

屏東縣110年度氣候變遷與食農教育研習計畫

一、依據

- (一) 教育部110年3月8日臺教資(六)字第1100022480號函辦理。
- (二) 屏東縣110—113環境教育中程計畫辦理。
- (三) 110年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書。

二、目標

- (一) 根據「臺灣氣候變遷科學報告2017」指出臺灣全年氣溫在1900-2012年上升約1.3°C，且近50年、近10年增溫有加速趨勢，減緩增溫以降低氣候變遷造成的環境衝擊，是刻不容緩的，透過本研習宣導氣候變遷造成的威脅。
- (二) 隨著環境溫度上升，以農業為主的屏東縣，生產的作物受到氣候影響，生產力面臨考驗，但隨著氣溫上升，也因此能種植熱帶高單價水果，提升農民收入。透過專業講師的說明與介紹，認識高經濟作物在氣候變遷下的危機與轉機。
- (三) 全球暖化與碳排放量有關，若能減少碳足跡，對減緩暖化速度有所幫助。「食在地」是降低碳足跡的好方法，透過農事體驗讓研習者親自栽種與採收作物並品嚐，落實從產地到餐桌的概念與行動。
- (四) 以氣候變遷為背景探討「食農教育」活動，藉由種植、採收、食安的議題研究，培養教師探究農耕、糧食、飲食文化等與環境倫理、永續發展的「食育」相關素養。

三、主辦單位：屏東縣政府

四、承辦單位：屏東縣前進國民小學。

五、協辦單位：屏東縣環境教育輔導團

六、辦理時間：

(一)氣候變遷與食農教育研習：2021年12月4日（星期六），08:30~16:00。

七、研習/活動地點：前進國小、九如鄉耆老村紅毛丹農園、高樹鄉善導書院

八、研習/活動對象：共計40人(含工作人員及環境輔導團成員)。

1. 本縣國中小學校環境教育承辦人員優先錄取。

2. 本縣國中小教師及教職員工自由參加。

九、課程內容：

課程表

項次	時 間	研習課程	主持(講)人	備註
1	08:30~08:40	報 到	前進團隊	地點：前進國小視聽教室
2	08:40~09:00	研習說明 資料導讀	李國賢校長	地點：前進國小視聽教室
3	09:00~09:30	「氣候劇變的新農業」 影片欣賞與討論	李國賢校長	前往九如鄉耆老村果園車程
4	09:30~11:30	氣候變遷與產業轉型-以紅毛丹、黃金果與榴槿蜜種植為例	九如鄉農會龔泰文總幹事	地點： 九如鄉耆老村果園
5	11:30~12:10	「在校園扎根的食農教育」影片欣賞與討論	李國賢校長	九如鄉至善導書院車程
	12:10~13:10	午餐、休息時間	前進團隊	地點： 高樹鄉善導書院
6	13:10~15:10	幸福食間- 1. 友善耕種的學堂 2. 農事體驗	陳文靜院長	地點： 高樹鄉善導書院
7	15:10~16:00	「餐桌上的氣候變遷」影片欣賞與討論	李國賢校長	善導書院至前進國小車程
8	16:00~	賦 歸		

十、認證：依實際上課情形核與研習時數，全程參與氣候變遷與食農教育研習者，核予研習時數5小時，參加教師請至教師在職進修中心
<http://inservice.edu.tw>, 報名研習。

十一、獎勵：辦理本活動績優人員於活動結束後乙週內檢送活動成果報府敘獎。

十三、預期效應：

- (一) 學員能夠認識氣候變遷造成的生態危機。
- (二) 了解屏北地區在氣候變遷下農民的損失，因應氣候變遷做出的產業調整，認識紅毛丹、黃金果與榴槿蜜適應台灣氣候的栽種演進。
- (三) 透過講師的介紹，認識善導書院的經營理念，並透過農事體驗，落實從「產地到餐桌」降低碳排放的環境行動。

十四、本計畫經陳縣政府核可後實施，修正亦同。

附件一 屏東縣110年度氣候變遷與食農教育研習成果報告

辦理學校	前進國小	活動名稱	氣候變遷與食農教育研習
對象	本縣國中小教師	時間	110 年 12 月 4 日
參加人數	40 人	相關附件 (有需要者列出)	☐ 實施計畫書 ☐ 課程研習手冊 ☐ 活動等相關照片(至少 4 張) ☐ 其他

附件二 「屏東縣110年度氣候變遷與食農教育研習」意見回饋表分析表

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增加)	學員滿意度				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。					
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。					
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。					
	研習場地規劃及座位安排恰當。					
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。					
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。					
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。					
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能					
其他	您對本次活動的具體建議是： (質性問卷或現場訪談)					
檢討及後續改善	請學校自填					