

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5 教師專業發展實踐方案-地方輔導群運作計畫

C-5-1 地方輔導群運作計畫方案

C-5-1-4 公開授課(TDO)成長暨偏鄉蹲點工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣111學年度教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

- 1.十二年國教的成功與否，教師的專業提升是關鍵因素。公開授課希望老師能打開教室，從同儕觀課的回饋中，促進教學相長，達到”共好”的教育理念，更能呼應《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》中的「同儕共學之教學文化」，以達「實踐教師專業發展及精進學生學習品質」之目標。
- 2.公開授課已執行3年多，透過老師的反應，明確公開授課未來走向，避免走入制式化的流程，進而達共學的目標。

(二) 需求評估：

- 1.公開授課流程簡化:TDO-Teacher-Driven Observation就是由授課教師擔任主導教師。被觀察的授課教師作為公開授課與專業回饋的主導教師，由其主導整個觀察前會談（備課）、課堂教學觀察（觀課）、觀察後回饋會談（議課）的過程，簡化公開授課流程，減少行政流程。
- 2.符應教師成長的需求:因為TDO是由教師針對自己的需求，提出同儕觀課焦點，希望從觀課中可以協助教師做教學問題的診斷，以尋求問題解決方向，希冀能從公開授課中，能真正有助於教師專業成長和學生學習成效的提升。
- 3.學校教師專業提升：學校教師回到學校後，能有效使用TDO的精神及觀課技能傳達給學校其他教師。
- 4.偏鄉蹲點：偏鄉地區學校因位置偏遠，交通不便，地方輔導群擬到偏鄉蹲點，協助偏鄉地區學校教師有效使用TDO的精神及觀課技能。

三、目的

- (一)學校(一般及偏鄉地區)教師能理解 TDO 的觀課理念，並樂意到校分享 TDO 的觀課操作概念。
- (二)學校(一般及偏鄉地區)教師能習得 TDO 的觀課技能。
- (三)學校(一般及偏鄉地區)教師能與教師的專業對話中找出教師的焦點問題。
- (四)學校(一般及偏鄉地區)教師能針對授課教師關注的問題選取符應的觀課工具收集課堂的具體客觀事實，提供有效回饋。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣林邊國民小學
- (四)協辦單位：屏東縣滿州國民小學

五、辦理日期（時間、時數等）、地點，及參加對象

(一)第一場次

辦理日期：112 年 3 月 15 日（星期三）上午 8 時 30 分至下午 5 時

辦理地點：教師研習中心(鶴聲國小)

參加對象：各國中請務必派一名教師參加，各國小請務必派一名擔任四年級教學之教師參加。
(屏南視導區請參加第二場次)

(二)第二場次(偏鄉蹲點場次)

辦理日期：112 年 3 月 22 日（星期三）上午 8 時 30 分至下午 5 時

辦理地點：滿州國小

參加對象：屏南視導區各國中請務必派一名教師參加，各國小請務必派二名教師(擔任四年級導師與科任教師)參加。

(三)每場研習時數 7 小時。

六、研習內容

場次(地點)	日期	時 間		課程內容
鶴聲國小場 教師研習中心	112年 3月15日 (星期三)	08：30-09：00		報 到
		09：00-09：10		始 業 式
		09：10-10：50		公開授課（TDO）理論 與實務運用
		11：00-12：00		TDO觀課技能— 5G數位學習 公開授課與運用
		12：00-13：30		午 餐 時 間
		13：30-16：20 (每組約50分鐘)	分 組 實 作	授課教師主導的 公開授課（TDO）觀課技能-- 在工作中
				授課教師主導的 公開授課（TDO）觀課技能-- 語言流動
				授課教師主導的 公開授課（TDO）觀課技能— 教師移動
		16：20-16：30		休息一下
		16：30-17：00		綜合座談
17：00~		賦 歸		

場次(地點)	日期	時 間		課程內容
滿州國小場 【偏鄉蹲點】	112年 3月22日 (星期三)	08：30-09：00		報 到
		09：00-09：10		始 業 式
		09：10-10：50		公開授課（TDO）理論 與實務運用
		11：00-12：00		TDO觀課技能— 5G數位學習 公開授課與運用
		12：00-13：30		午 餐 時 間
		13：30-16：20 (每組約50分鐘)	分 組 實 作	授課教師主導的 公開授課（TDO）觀課技能-- 在工作中
				授課教師主導的 公開授課（TDO）觀課技能-- 語言流動
				授課教師主導的 公開授課（TDO）觀課技能-- 教師移動
		16：20-16：30		休息一下
		16：30-17：00		綜合座談
17：00~		賦 歸		

七、經費來源與概算

本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

八、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估

九、預期成效

- (一)90%教師能理解 TDO 的觀課理念，並樂意到校分享 TDO 的操作概念。
- (二)90%教師能習得至少四種 TDO 的觀課技能。
- (三)90%教師能從教師的專業對話中找出教師的焦點問題。
- (四)90%教師能針對授課教師關注的問題選取符應的觀課工具收集課堂的具體客觀事實，提供有效回饋。

十、本計畫經核定後施行