

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-1 前瞻科技點亮學習明燈計畫

B-1-2 國中小教師媒體素養專業知能應用研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)教師應具備處理與判斷資訊的專業能力與素養，且能獨立思考，將龐雜的資訊轉變成自我提升的工具。
- (二)教學目標為使教師能將媒體識讀能力融入教學，引導學生思考與判斷媒體資訊，進而使學生具備自主思辨的能力，能獨立判斷媒體資訊，並從各種資訊消息中分析與篩選出正確或有價值的訊息。

三、目的

- (一)增進教師媒體識讀能力，並提升其辦理精進教學實施計畫之成效。
- (二)培養教師安排相關課程之能力，能將生活中的媒體資訊素材融入教學，引導學生判斷媒體資訊，並進而能透過媒體自我增進。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣枋寮國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	預定辦理日期	時數	地點
三	112 年 3 月 15 日(三)13：30-16：40	3 小時	屏南區

六、參加對象與人數

以行政區劃分，屏南區預計辦理 1 場次，每場次 30 名。

七、研習內容

時間	課程內容	講師
13：30-13：50	報到	
14：00-15：00	1. 媒體素養概念與意涵 2. 運用媒體素養素材，建構學生分析內容的能力	國立屏東科技大學企業管理系白貿元助理教授
15：00-15：10	茶敘時間	
15：10-16：40	媒體素養融入課程與教學	國立屏東科技大學企業管理系白貿元助理教授
16：40~	賦歸	

八、經費來源與概算

本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

九、成效評估之實施：採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估(網址：<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>)。

十、預期成效

- (一)教師能瞭解媒體素養融入課程與教學的內涵。
- (二)教師有意願將媒體素養融入課程與教學中。

十一、本計畫經核定後施行。