

【肆、家長篇】

一、家長如何協助孩子進行志願選填試探？

A：

志願選填試探的目的是讓學生透過學校教師的協助進行志願選填試探作業，引導學生在正式參加免試入學選填志願時，能夠熟悉志願選填系統的操作，並增進對自我優勢的了解，以作為選填志願時的參考。家長在選填試探前可鼓勵孩子認真及真實的作答，以增加選填試探結果的有效性。在選填試探後，請肯定孩子認真的表現和勇於自我探索。可鼓勵孩子分享：對於選填結果的看法如何？是否符合孩子自己的期待？但應避免對孩子的選填試探結果進行批判式的評價或否定，多了解孩子的想法與感受，過程中提供多元的討論與思考空間，再引導孩子做生涯決定。在過程中，如能夠隨時向學校教師諮詢，更能充分得到相關的資訊，正確的幫助孩子。

二、「志願選填試探與輔導系統」能幫助我的孩子進行落點分析嗎？

A：

志願選填試探與輔導系統建置的目的，是希望學生先透過多次志願選填試探與輔導的模擬選填，充分的練習且正確的理解選填方式，並在學校輔導人員的協助下，引導學生一次次思考自己所作選擇的考量是否適性，在正式參加免試入學選填志願時，能夠發揮適才適性、了解自我優勢及全區內個人與群體志願的分布情形。

這個過程並非是進行「落點分析」，雖然不能夠協助學生以成績來推估落點，但您的孩子卻能透過此系統，熟悉志願選填的操作，這有助於孩子瞭解自我己的比序優勢，進而透過免試入學管道，順利錄取適合自己的學校。

三、本系統志願選填試探的情形和我的孩子在免試入學志願選填的實際結果是否一樣？

A：

本系統主要是輔導孩子在進行志願選填試探時，瞭解可以透過哪些參考資料進行選填志願的評估，藉此找到未來適合的發展方向，但是使用的試選填成績與實際教育會考的成績不同，實際結果當然也會不一樣。但是，這個系統可以協助孩子熟悉志願選填方式，而學校的輔導人員也可以透過試選填的結果來進行適性輔導，這些都有助於未來您的孩子在志願選填的操作。

不論兩者結果是否一致，在學校教師與輔導人員專業協助下，透過此系統，可以讓孩子充分思考自己應該考量的內外因素，並瞭解自己志願與性向。

四、我要如何幫助孩子更清楚自己的抉擇？

A：

當孩子填寫「志願選填試探及輔導系統」時，家長可以協助其將問題、猶豫或考慮的項目逐條記錄下來，並參考國中學生生涯發展紀錄手冊中生涯規劃書的生涯考慮因素，和孩子共同找到解決的方法與答案。倘若經過多次預選及輔導晤談仍無法協助孩子確定志願輪廓，建議家長能同理其情緒且勿操之過急，因為這時候孩子比我們還迷惘困惑。對他們來說，這是學習選擇的機會，需要更多磨練、嘗試與鼓勵，這時候家長的陪伴對他們而言相對的重要。

如果對於學校或科別，有任何不了解，可參考國中畢業生適性入學宣導網站—高中學科、高職群科及五專介紹（網址 <https://adapt-k12ea.pro.k12ea.gov.tw/>）。為了讓孩子對自己的抉擇更清楚，必要時可向學校導師諮詢意見，也可以透過輔導室協助蒐集相關資訊，以導師或專任輔導教師當作討論平臺，充份進行討論。透過縣市學生輔導諮商中心提供專業諮詢也是很好的管道，依據孩子的優勢協助做好自己的生涯規劃，包括升學或就業計畫，讓孩子及早準備、規劃。

五、如果孩子志願選填試探的志願跟我的期待不一致時，該怎麼辦？

A：

青少年時期是兒童邁向成人的過渡階段，身心各方面的轉變及壓力原本就可能造成親子溝通的困擾，有時孩子的想法會令父母難以接受或調適，容易讓親子關係變得緊張又微妙。生涯抉擇是人生的重要決定，建議家長要先同理與傾聽，瞭解孩子的想法、感覺、行為與需求，建議各位家長可以與孩子從討論過去的生活經驗開始，看看從中是否發現自己有那些能力、興趣、人格特質或價值觀，而不是一味地希望能說服或改變孩子的決定，以免造成關係的緊張。時代的變化快速，升學的方式與管道多元，家長需與孩子進行充分的溝通，並了解孩子評估的因素與探索的結果。所以較佳的溝通時機是父母和孩子雙方都情緒穩定時能夠充分的對話，必要時可以尋求導師、輔導老師或生涯心理諮商專家的從旁協助，較容易可以達成親子間的共識。

六、在志願選填試探時，發現孩子仍然沒有明確的志願，該怎麼辦？

A：

如果孩子在志願選填試探時仍沒有明確的志願，建議可以採下列方式與孩子溝通：

- (一) 參考國中學生生涯發展紀錄手冊的各項紀錄，以了解孩子的能力、興趣、人格特質或價值觀，並跟導師、輔導老師或重要他人討論。
- (二) 鼓勵孩子保持好奇心與嘗試精神，多了解各種職業與生活方式，再請孩子認真去思考哪一種生涯目標是他所喜愛的。
- (三) 與孩子分享他所喜歡的職業成功典範及相關行業努力歷程，再陪同孩子一起了解要進入這些行業的學習生涯進路為何，協助孩子做選擇。
- (四) 如果尚未確定有興趣的科系，可用刪去法先排除「絕對不喜歡的」，至少增加升學時的適配性，但是陪伴孩子找尋生涯定向仍是重要的。

若仍無法確定時，也可延後選擇，考慮就讀綜合型高中繼續試探。綜合型高中兼具普通型高中(高中)與技術型高中(高職)雙重特質。學生在進入綜合高中一年後，再依據自己的學習成就、能力、興趣選擇高中升學目標(一般大學院校)、高職升學目標(科技大學、四技二專)、或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

七、如果孩子想念的類科，在學區內沒有相關科系，該怎麼辦？

A：

- (一) 如需瞭解開設某些特定類科的學校，可參考全國高級中等學校及五專資訊網，並使用「搜尋科別資料」功能，將可臚列出開設該類科之學校，或參考國中畢業生適性入學宣導網站－高中學科、高職群科及五專介紹(網址 <https://adapt-k12ea.pro.k12ea.gov.tw/>)。
- (二) 如相當確定需跨區就讀高中職，可依各區免試入學作業時程，提出跨區或變更就學區的申請。
- (三) 家長可以鼓勵學生與師長討論，廣泛瞭解相關類科特性，或以職業類群概念，挑選近似的科別。可參看國中畢業生適性入學宣導網站，瞭解不同學制與類科之差異。

八、我想知道孩子選擇就讀高中職或五專畢業之後，未來其生涯進路為何？

A：

過去高中畢業生的升學以一般大學為主，高職生的升學進路只能就讀技專校院，但現今升學藩籬已被打破，不論孩子選擇就讀普通型高中、技術型高中、綜合型高中或五專，目前之多元入學管道多已互通。甚至有與產業合作的各種升學管道，原來的普通型高中及綜合高中學術學程畢業生除採「申請入學」（含繁星推薦及個人申請）及「考試分發」入學大學外，尚可運用「四技申請入學」管道進入技專校院；而技術型高中及綜合高中專門學程畢業生參加四技二專統一入學測驗，除聯合登記分發，還可申請科技繁星計畫、甄選入學或技優入學等升學管道外，如果想念普通大學，自 99 學年度起，更可運用四技二專統一入學測驗成績參加一般大學「甄選入學」或進入頂尖大學；五專畢業者亦可以繼續申請二技或插班大學。因此，隨著孩子年齡增長對自我及多元入學管道的瞭解，在多元入學管道互通下，未來之生涯抉擇及路徑是有改變及調整的可能性。

