

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立光春國民中學

發文日期：中華民國115年2月26日
發文字號：屏府教發字第11550335890號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115503358900-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國教地方輔導團英語文分團B-3-2-3運用Cool English英語線上學習平台資源於英語教學研習」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)時間：115年3月11日(星期三)下午1時30分至4時30分。
 - (二)辦理方式：採Google meet線上會議方式辦理，會議網址：<https://meet.google.com/ojq-maxe-yby>。
 - (三)參加對象：本縣國中小英語文教師，錄取60人。
- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次3小時研習時數；未全程參與者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。
- 四、請貴校惠予參加人員公假登記，國中教師參與得課務派

代。

五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣潮州鎮潮和國小崔齊教師，連絡電話：08-7804052分機22。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣潮州鎮潮和國民小學謝相如校長、屏東縣潮州鎮潮和國民小學沈志平教師、屏東縣立萬丹國民中學昌淑鈴教師、屏東縣立萬丹國民中學邱容昭教師、屏東縣立明正國民中學張宛靜教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學林于櫻教師、屏東縣來義鄉古樓國民小學張凱教師、屏東縣潮州鎮潮州國民小學黃友祥教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學陳志宏教師、屏東縣屏東市民和國民小學張淑婷教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學崔齊教師、本府教育處教學發展科



裝

訂

線

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-3-2 優化學力計畫-英語文

B-3-2-3 運用 Cool English 英語線上學習平台資源於英語教學研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (1) 增強學生的英語聽說溝通能力，提供本縣英語教師教學增能研習機會，以提升英語文課堂英語聽、說教學策略模態與素材多樣化。
- (2) 邀請教師分享如何運用 Cool English 英語線上學習平臺中的各項資源及運用於課室教學管理，期推廣以提昇本縣英語教師於英語口說教學活動運用英語線上學習平臺(Cool English)資源。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
- (四) 協辦單位：屏東縣潮和國小

四、辦理日期及地點

- (1) 辦理日期：115 年 03 月 11 日(三)，時間 13:30-16:30，共計 1 場次。
- (2) 辦理地點：Google Meet 線上研習；出席會議者，核予公假登記並課務派代；全程參與者，核予研習時數 3 小時。Google Meet 網址：<https://meet.google.com/ojq-maxe-yby>

五、參加對象與人數

(一) 參加對象：本縣國中小英語教師

(二) 參加人數：每場次預計 60 人

六、研習內容

運用 Cool English 英語線上學習平台資源於英語教學研習課程規劃

115 年 03 月 11 日(三)，時間 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣潮和國小 謝相如校長	
13:30~14:20 (50mins)	運用 Cool English 設計作業與評量-聽說讀寫 all in one	新北市中山國中英語教師 陳晨菲老師	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	運用 Cool English 閱讀專區設計 英語教學活動與評量	新北市中山國中英語教師 陳晨菲老師	
16:00~16:30	綜合座談	屏東縣潮和國小 謝相如校長	

七、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表(略)

八、成效評估之實施

(一) 參與教師滿意度回饋表。

(二) 線上問卷調查。

九、預期成效

(一) 提升縣內教師對於酷英線上學習平台的熟悉度，深化對數位科技與教學的關注與實踐。

(二) 培養英語課程多元課程設計應用能力，進而能夠在教育與實務場域中靈活應用。

(三) 促進酷英線上學習平台使用率，提升學生自主學習能力。

十、本計畫經核定後施行。