

社團法人中華民國關懷生命協會 函

地址：104085台北市中山區民生東路2段
120號3樓

承辦人：林勃嚴

電話：02-2542-0959

傳真：02-2562-0686

電子信箱：edu@lca.org.tw

受文者：屏東縣立光春國民中學

發文日期：中華民國115年6月24日

發文字號：生字第1150624005號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：1. 2026第五屆關懷動物文學獎活動簡章 2. 2026第五屆關懷動物文學獎活動
海報電子檔（文稿1_0624005A00_ATTCH1.pdf、文稿1_0624005A00_ATTCH2.pdf）

主旨：檢送2026第五屆「關懷動物文學獎」活動簡章及活動海報
電子檔，敬請 貴校協助公告活動訊息並鼓勵學生踴躍報
名投稿，請查照惠辦。

說明：

- 一、本會長期致力推動動保教育，今年舉辦2026第五屆「關懷動物文學獎」，活動由農業部指導，主題為「最喜歡的動物保護課文」，邀請高中職、國中、國小學生，以「飼主責任」精神之教科書課文為背景，進行原創的散文創作，並融入動物關懷的精神。
- 二、獎勵辦法：「小學組」、「國中組」及「高中職組」分別評選第一名1位、第二名2位、第三名3位，佳作10位，頒發獎勵金第一名新臺幣三千元整、第二名每位新臺幣兩千元整、第三名每位新臺幣一千元整、佳作每位新臺幣伍佰元整，得獎學生均頒發農業部獎狀乙張。
- 三、得獎優秀作品將登載於本會官方網站、臉書及IG粉絲專

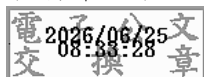
頁、「動保扎根教育平台」網站，提供更多師生及社會大眾共同欣賞作品。

四、活動收件日期即日起至8月31日止，詳細資訊請見附件一簡章或本會官方網站 (<https://www.lca.org.tw/education/31/21292>) 學生活動專區。

五、檢送2026第五屆關懷動物文學獎活動簡章、活動海報電子檔。

正本：各縣市公私立高中職、國中、國小

副本：



2026 第五屆關懷動物文學獎

活動簡章



壹、緣起

關懷生命協會成立三十餘年，長期致力於動物保護之政策倡議與教育推廣工作，透過教材研發、教師培力、校園教育及社會倡議等方式，推動尊重生命與友善動物的價值。近年來，我國已迎來寵物飼養潮，飼養犬貓已成為許多家庭的重要生活型態，然而，飼養動物不只是個人喜好，更伴隨著不傷害、不棄養、不放養、不衝動飼養、要登記、要絕育、要終生陪伴等飼主責任，因此，如何透過教育讓下一代建立正確的飼主責任觀念，已成為動物保護工作的重要課題。

為推動動物保護教育向下扎根，關懷生命協會多年來持續檢視我國十二年國民基本教育課程中的動物議題內容，累計分析超過七百冊國小、國中及高中教科書，涵蓋各出版社及各學科領域教材，期望從教育現場理解動物保護價值如何被呈現與傳遞。

本會自 2020 年起舉辦「關懷動物文學獎」，獲得全國各地學生熱烈參與與迴響。2026 年特別辦理第五屆關懷動物文學獎，鼓勵學生從課堂所接觸的動物保護教材出發，以文字分享自身的感受與思考，讓愛護動物、尊重生命與負責任飼養的價值，從校園延伸至家庭與社會。

貳、目的

本會期望藉由舉辦「2026 第五屆關懷動物文學獎」，將動物保護教育結合文學創作，鼓勵學生閱讀、思考並書寫自身所接觸之動物保護課文內容，進一步理解動物保護與飼主責任教育的重要性，同時，期盼透過學生的創作與分享，激勵更多學生對飼主責任教育產生反思、深化認同，乃至於在日常生活中實踐動物保護行動。得獎作品將登載於相關網站平台，供師生及社會大眾共同欣賞與學習。

參、辦理單位

一、指導單位：農業部

二、主辦單位：中華民國關懷生命協會、世界愛犬聯盟、國立中興大學

USR 中心「浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐」計畫、
臺灣動物與人學會

三、贊助單位：財團法人中華民國佛教慈濟慈善事業基金會、財團法人
全聯佩樺圓夢社會福利基金會、植境 plantarium—複合式
空間

肆、辦理方式

邀請文學、教育及動物保護領域專家學者組成評選小組，獲獎作品授權本會登載於關懷生命協會網站、關懷生命協會粉絲專頁、動保扎根教育平台網站及相關宣傳平台。

一、資格分組：

報名資格為全國各縣市公私立學校學生，分為：(一)小學組(二)國中組(三)高中職組，暑假期間報名者，組別以學生暑假結束後開學所屬就學階段為準。

二、徵文主題：「我最喜歡的動物保護課文」

作品內容須符合「飼主責任」精神，包括：(一)不傷害
(二)不棄養(三)不放養(四)不衝動飼養(五)要登記
(六)要絕育(七)要終生陪伴等七項其一即可。

投稿作品以下列兩類為主：

第一類(優先評選:於評審分數相同或相近時,得列為優先錄取參考):

有具體課文出處者,須於報名表填寫:

(一)教科書出版社名稱(二)科目名稱。

第二類:無法確認具體課文出處者,須於報名表填寫科目名稱。

三、體裁字數:

以「散文」為體裁,題目自訂。

(一)小學組:300字以內。

(二)國中組:500字以內。

(三)高中職組:500字以內。

四、評審標準:

主辦單位邀請文學、教育、動保領域專家學者組成評選小組評審之。評審標準包含「散文原創性」20%、「文句優美性」20%、「邏輯通順性」20%、「價值啟發性」40%。作品如未達評審標準,得由評審委員共同決議從缺或勻用或不足額錄取。

五、獎勵辦法:

各組評選第一名1位、第二名2位、第三名3位,佳作10位,頒發獎勵金**第一名新臺幣三千元整、第二名每位新臺幣兩千元整、第三名每位新臺幣一千元整、佳作每位新臺幣伍佰元整**,得獎學生均頒發農業部獎狀乙張。

六、報名方式:本活動採「線上收件」,說明如下。

(一)每名學生限投乙份稿件,不得以前四屆或其他文學競賽投稿過之作品再次投稿。作品檔案寄出後一律不可抽換或退件。

(二)評審閱件為匿名,投稿作品檔案內請勿書寫作者姓名或學校資料。



官網 QR code

(三) 請至「關懷生命協會」官網→「動保教育」→「學生活動」→「2026 第五屆關懷動物文學獎」完成線上表單填寫及作品上傳。

官網網址：<https://www.lca.org.tw/education/31/21292>

(四) 收件日期：自即日起至 115 年 8 月 31 日止。

(五) 活動洽詢：請致電(02)2542-0959 或 email <edu@lca.org.tw>

林勃嚴教育主任。

七、公佈得獎：

(一) 得獎名單預計將於 115 年 9 月底前公布於以下網站，請密切注意網站最新消息。

- 關懷生命協會網站：<https://www.lca.org.tw/>
- 動保扎根教育平台網站：<https://awep.org.tw/>
- 動物友善網：<https://animal-friendly.co/>
- 關懷生命協會臉書粉絲專頁：<https://www.facebook.com/lcatwn/>
- 關懷生命協會 IG：<https://www.instagram.com/lca.twn/>

(二) 主辦單位將以電子郵件或電話方式個別通知每位得獎者，未獲獎之報名者恕不另行通知。

八、配合事項：

- (一) 投稿作品須為本人原創作品，不得抄襲、改作或侵害他人著作權。
- (二) **不得使用 ChatGPT、Gemini、Claude、Copilot 或其他生成式 AI 工具進行撰稿。如經查證屬實，取消參賽及得獎資格。**
- (三) 投稿作品不得曾公開發表、出版或參加其他競賽獲獎。
- (四) 獲獎學生須親自出席或委託代理人參加頒獎典禮。頒獎典禮資訊如下：

1. 日期：115 年 10 月 17 日（星期六）
2. 時間：下午 2 時開始
3. 地點：植境 plantarium 展演活動區
4. 地址：臺北市信義區松隆路 327 號 B1（鄰近臺鐵松山站及臺北捷運松山站，步行約 3 分鐘。）

- (五) 各組第一名、第二名及第三名獲獎學生，主辦單位補助往返交通費，依實際交通票券核實報支。
- (六) 投稿作品著作財產權仍屬作者所有，但作者同意授權主辦單位基於教育推廣、成果展示及宣傳目的進行重製、公開展示、網路刊載及出版使用，不另支付稿酬。

2026第五屆關懷動物文學獎

即日起至
8月31日止

最喜歡的

動物保護 課文

認養代替購買
給牠一個家



定期施打疫苗
保護牠，也保護你



寵物登記
晶片植入
是責任也是保障

終養不棄養
牠把一生交給你
請陪牠走到底

外出繫牽繩
安全不走失



提供適當照顧
食物、醫療、陪伴都不能少



徵件組別

(一) 小學組 (二) 國中組 (三) 高中職組



徵文主題

作品內容須符合「飼主責任」精神，包括：
不傷害、不棄養、不放養、不衝動飼養、
要登記、要絕育、要終生陪伴等七項其一
即可。

第一類：有具體課文出處者，須填寫：
(一) 教科書出版社名稱 (二) 科目名稱。

第二類：無法確認具體課文出處者，須填寫
(一) 科目名稱。



徵件體裁

以「散文」為體裁，題目自訂。
(一) 小學組：300字以內。
(二) 國中組：500字以內。
(三) 高中職組：500字以內。



收件日期

即日起至 **8/31(一)** 止。



收件方式

採「線上收件」，請至「關懷生命協會」
官網 → 「動保教育」 → 「學生活動」 →
「2026第五屆關懷動物文學獎」完成線上
表單填寫及作品上傳。



獎勵辦法

各組評選：
第一名 1 位、第二名 2 位、第三名 3 位、
佳作 10 位。

獎勵金：
第一名 3,000 元
第二名 2,000 元
第三名 1,000 元
佳作 500 元



立即報名