2026 教育未來式

光影中的教室倫理

從影視作品，思辨教學現場的困境與抉擇

招生簡章

一、開班依據

教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點

二、核定文號

中華民國 113 年 12 月 27 日臺教學(一)字第 1132805232 號函

三、辦理單位

主辦機關：教育部

承辦單位：教育部生命教育研發育成中心(國立臺灣大學)
國立臺灣大學生命教育研發育成中心

四、研習場次

當教室裡出現沒有標準答案的時刻，教師該如何選擇？

面對霸凌、沉默、權力、信任與正義，我們有時必須在「應該怎麼做」之前，先問自己：什麼才是對學生真正重要的？教師的責任，到底可以走到哪裡？當制度與良知發生衝突，我們又該如何選擇？

本系列研習以三部影視作品為引子，從故事走進教育現場，透過倫理思辨重新思考教師的角色、教育的責任與選擇。

時間	主題	講師
09 月 05 日(六) 09:00-16:00	從《鐵拳教育》思辨教學現場的倫理困境與教育信念	何佳瑞 輔仁大學天主教學術研究院士林哲學研究中心教授兼主任
09 月 12 日(六) 09:00-16:00	從《無聲》思辨教學現場的沉默文化、權力關係與生命教育	黃薏文 國立臺北大學通識教育中心兼任助理教授
09 月 20 日(日) 09:00-16:00	從《捏造：史上最惡殺人教師》思辨教學現場的信任危機與程序正義	王冠生 國立臺北大學通識教育中心教授

五、 研習內容

09 月 05 日 (週六) | 《鐵拳教育》

《鐵拳教育》揭開校園霸凌、教權衝突、數位暴力與家校關係的真實困境。透過影片賞析、案例分析與深度思辨，帶領教師重新思考教育中的價值衝突與課堂倫理，在日漸複雜的教育現場，再思教師角色定位，找回教育的專業與使命感。

【課程重點】

01 | 看見教育現場的真實困境

以《鐵拳教育》為案例，深入探討校園霸凌、數位暴力、教權衝突、家校關係等教育現場的重要議題，從故事中重新理解教師所面臨的挑戰。

02 | 破解教育中的價值兩難

面對「人權與管教」、「自由與責任」、「寬容與界線」等教育難題，透過案例分析與哲學思辨，培養價值判斷與倫理思考能力，而非只有標準答案。

03 | 辨識隱藏的校園暴力與關係操控

深入解析網路霸凌、情緒勒索、友情剝削等無形暴力，提升教師辨識校園風險與陪伴學生的敏感度，守護每一位孩子的生命尊嚴。

04 | 培養面對複雜教育議題的批判思考力

從法律、制度、家庭、心理健康等多元面向分析教育事件，理解問題背後的成因，建立更全面的教育視野與專業判斷。

05 | 找回教師的教育信念與專業角色

反思教師、學生、家長與學校之間的角色定位，重新思考教育的核心價值，在充滿挑戰的教育環境中，找回「讓老師是老師、學生是學生」的教育初心。

09 月 12 日 (週六) | 《無聲》

《無聲》直視校園霸凌、旁觀文化、權力關係與教育責任的深層問題。透過影片賞析、案例分析與生命教育思辨，引導教師探索同理的界線、正義的意義與行動的勇氣，在教育現場重新找回守護學生的初心與責任。

【課程重點】

01 | 從電影情境思考教育倫理與責任

透過《無聲》中的人物處境與衝突，理解不同角色背後的價值選擇，重新思考教育工作者在校園事件中的角色與責任。

02 | 深化同理心，辨析正義與關懷的界線

探索「看見」與「行動」之間的距離，理解真正的同理不只是感受他人的痛苦，更包含理解、回應與承擔的能力。

03｜培養倫理思辨能力，轉化為教學實踐

學習運用提問、對話與思辨引導方法，將電影反思帶入課堂，陪伴學生發展尊重他人、關懷弱勢與勇於負責的公民素養。

09 月 20 日 (週日)｜《捏造：史上最惡殺人教師》

《捏造：史上最惡殺人教師》揭開媒體操弄、資訊失真、群眾偏見與信任崩解背後的複雜困境。透過影片賞析、案例分析與生命教育思辨，帶領教師重新思考真相、正義、關懷與責任，在充滿不確定性的數位時代，培養批判思考與倫理判斷的教育智慧。

【課程重點】

01｜看見資訊背後的價值與偏見

從電影事件出發，理解媒體、社群與資訊傳播如何影響人們對真相的理解，培養辨識資訊與多元觀點的能力。

02｜培養面對複雜議題的倫理判斷力

透過生命教育核心素養，探索真相、信任、正義與責任之間的關係，學習在價值衝突中做出理性且負責任的選擇。

03｜將思辨能力轉化為教育實踐

學習運用角色對話、價值澄清與提問引導等方法，陪伴學生建立獨立思考、尊重差異與面對困境的生命智慧。

六、研習地點

國立臺灣大學校總區（教室位置請詳閱錄取通知）

七、報名資格

(一) 具高級中等以下學校或特殊教育中等以下學校合格教師證書之在職專任教師。

(二) 具高級中等以下學校或特殊教育中等學校合格教師證書，且聘其為三個月以上之代理、代課或兼任在職教師。

※符合第(一)項條件者優先錄取，第(二)項次之。

八、報名資訊

- 本研習採線上報名（網址：https://reurl.cc/rkDM7E）
- 各場次參加名額 80 位，額滿為止。
- 即日起報名至 8 月 25 日截止，截止後將以 E-mail 方式寄發錄取暨研習通知。
- 全程參與課程者核發全教網研習時數 6 小時。

九、注意事項

- 全程參與課程者，每場次核發全國教師在職進修資訊網研習時數 6 小時。
- 錄取後如因故無法出席，敬請來信或來電告知，以利後續安排。
- 本活動不提供校園 Wi-Fi 及停車服務，如有需求，敬請自行安排。

十、洽詢專線

國立臺灣大學生命教育研發育成中心 （02）3366-1755 分機 204 吳小姐



光影中的教室倫理

從影視作品，思辨教學現場的困境與抉擇

立即報名

面對霸凌、沉默、權力、信任與正義，教師該如何選擇？
從三部影視作品出發，走進教學現場的倫理困境，重新思考教師的角色、教育的責任與選擇。

09/05 六
09:00–16:00

《鐵拳教育》
思辨教學現場的倫理困境與教育信念
何佳瑞｜輔仁大學天主教學術研究院士林哲學研究中心教授兼主任

09/12 六
09:00–16:00

《無聲》
思辨教學現場的沉默文化、權力關係與生命教育
黃意文｜國立臺北大學通識教育中心兼任助理教授

09/20 日
09:00–16:00

《捏造：史上最惡殺人教師》
思辨教學現場的信任危機與程序正義
王冠生｜國立臺北大學通識教育中心教授



報名資格
- 具高級中等以下學校或特殊教育中等以下學校合格教師證書之在職專任教師。
- 具高級中等以下學校或特殊教育中等學校合格教師證書，且聘其為三個月以上之代理、代課或兼任在職教師。

注意事項
- 採線上報名，每場限額80名，額滿為止。
- 全程參與課程者核發該場次研習時數。

諮詢請洽
- 臺大生命教育中心 吳小姐
- claire@lec.ntu.edu.tw

上課地點
- 臺灣大學校總區
- 課程教室詳閱錄取通知

主辦機關：教育部

承辦單位：教育部生命教育研發育成中心
國立臺灣大學生命教育研發育成中心