檔　　號:
保存年限:

# 國立高雄師範大學 函

地址：802 高雄市苓雅區和平一路116號
聯絡人：賴秝蓁
聯絡電話：07-7172930　分機：1814
電子郵件：b0773@mail.nknu.edu.tw

受文者：屏東縣潮州鎮光春國民中學

發文日期：中華民國115年9月9日
發文字號：高師大閱字第1151007603B號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：附件一、研討會宣傳海報、附件二、研討會議程
(A095L0000Q_1151007603B_doc5_Attach1.jpg、
A095L0000Q_1151007603B_doc5_Attach2.pdf)

主旨：本校閱讀評量與教學研究中心謹訂於115年10月3日（星期六）辦理第十六屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會「融入SEL的閱讀課程教學」，敬邀貴校相關人員報名與會，敬請惠予公告周知，並核予公差假參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、研討會主題：「融入SEL的閱讀課程教學」，子題內容包含：

(一)融入SEL的閱讀教學研究成果

(二)融入SEL的閱讀課程教學設計

(三)融入SEL的閱讀課程教學評量

(四)融入SEL的閱讀教學班級經營

(五)融人SEL的閱讀教學資源(桌遊、數位科技、AI等等)

(六)融入SEL的閱讀教學行政領導與支持

(七)融入SEL的閱讀教學教師專業成長

(八)閱讀教學其他相關議題

二、研討會時間：115年10月3日（星期六），09：00~16：30。

三、研討會地點：國立高雄師範大學和平校區行政大樓十樓國際會議廳（高雄市苓雅區和平一路116號）

四、研討會報名：

(一)報名截止日期：115年9月23日（星期三）。

(二)報名方式：

１、中小學教師請至「全國教師在職進修資訊網」報名，課程代碼5707707。https://www2.inservice.edu.tw/index2-3.aspx

２、全國研究所學生、師培生，請填寫報名表單：https://forms.gle/i5K6wPyp8sBhNURM7

３、高師大師就處學程生 — 請在高師大學生平台報名 https://teachers.nknu.edu.tw/ecp/Workshop_Order.aspx?Aid=1793

五、本研討會於週六辦理，確實參加者，得依實際出席時數於活動結束後一年內補休假，惟課務自理，請所屬各校本權責惠予參與人員公差假出席。

六、檢附第十六屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會「融入SEL的閱讀課程教學」宣傳海報（如附件一)及議程表(如附件二)。

七、如有任何問題，請來信至pair.nknu@gmail.com，或來電07-7172930轉1814（賴小姐）。

正本：南部地區國中小學校
副本：本校師資培育與就業輔導處課程組、閱讀評量與教學研究中心 兼中心主任 方金

雅、閱讀評量與教學研究中心 電子公文交換章 2026/09/09 10:54:28

裝

訂

線

2026第十六屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

# 融入SEL的閱讀課程教學



**2026年10月3日（星期六）9:00-16:30**
**國立高雄師範大學和平校區行政大樓10樓國際會議廳**

## 專題演講（一）



**蔡佩桂** 副教授
（國立高雄師範大學
藝術學院跨領域藝術研究所）

**自然就SEL了：給孩子們的辯證性閱讀**

## 微型工作坊（一）

**曲智鑛** 副塾長
（台北市自學機構無界塾）

社會情緒學習在校園中的實踐

## 微型工作坊（二）

**黃慧瑜** 教師
（高雄市勝利國小）

當故事成為班級解方：SEL文本引導的教室轉變實作

## 微型工作坊（三）

**賴秋江** 教師
（高雄市新上國小）

國語課xSEL-跟著故事與主角進入SEL世界

## 專題演講（二）



**練芳妤** 教師
（新竹市關埔國小教師）

《寫一個故事，也讀懂自己》AI時代的SEL與小說寫作

SCAN ME

研討會活動連結請掃描進入報名


指導單位 教育部 Ministry of Education
主辦單位 國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心 Primary Assessments for Instruction in Reading (PAIR) Center, National Kaohsiung Normal University
國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 Teacher Education and Careers Service, National Kaohsiung Normal University
協辦單位 台灣閱讀協會 Taiwan Reading Association
國立臺南大學教育學系 Department of Education, National University of Tainan
國立屏東大學教育學系 Department of Education, National Pingtung University
教育部國教署社會情緒學習資源中心 Social Emotional Learning Resource Center



聯絡方式 高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心
電子信箱:pair.nknu@gmail.com
聯絡電話 (07) 717-2930 #1814

# 第 16 屆閱讀評量與教學理論與實務研討會 議程表

日期：115 年 10 月 3 日（星期六）

地點：國立高雄師範大學行政大樓十樓國際會議廳

指導單位：教育部

主辦單位：國立高雄師範大學校閱讀評量與教學研究中心、國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

協辦單位：台灣閱讀協會、國立屏東大學教育學系、 國立臺南大學教育學系、
教育部國民及學前教育署社會 情緒學習資源中心

| | |
|---|---|
| 08：30 ~09：00 | 報到、領取相關資料 |
| 09：00 ~ 09：30<br>（30 分） | **【開 幕 式】**主席致詞：王政彥 校長/國立高雄師範大學<br>貴賓致詞：<br>方金雅 主任/國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心、<br>潘倩玉 處長/國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處、<br>丘愛鈴 院長/國立高雄師範大學學院院長、<br>教育部國民及學前教育署社會情緒學習資源中心主任 |
| 09：30 ~11：00 | **【專題演講 】** 主 題：自然就 SEL 了：給孩子們的辯證性閱讀<br>主講者：蔡佩桂 副教授/國立高雄師範大學藝術學院跨領域藝術研究所 |
| 11：00 ~11：10 | 休息 |
| 11：10 ~12：10<br>（60 分） | **【論文發表 A】場地：行政大樓十樓國際會議廳**<br>**◆論文題目：當文學與電影遇見 SEL：從忠實度到媒介特性的比較閱讀與跨學段教學重構**<br>發表人：張逸帆（國立高雄師範大學英語學系教授）<br>**◆論文題目：社會情緒學習融入課室閱讀教學：以學習單支持高中生口語閱讀持續性之行動研究**<br>發表人：林嶽峙（國立臺灣師範大學英語教學研究所博士生）<br>**◆論文題目：融入社會情緒學習之少年小說閱讀教學設計與實踐——以《巧克力戰爭》探究校園霸凌議題**<br>發表人：王輔晨（臺北市松山區民族國民小學導師、國立清華大學臺灣文學研究所博士生） |
| | **【論文發表 B】場地：行政大樓 0908 教室**<br>**◆論文題目：以 Quality Talk 融入 WSQ 策略在電影與文本閱讀中深化自我與社會覺察及心理韌性之研究**<br>發表人：王世豪（國立雲林科技大學漢學應用研究所副教授兼所長）<br>**◆論文題目： 從「我不會」到「我想試試看」：一位拒學學生的 SEL 取向情緒支持與學習參與歷程**<br>發表人： 楊琇妃（國立高雄師範大學特殊教育學系研究所碩士生）、<br>楊霖泠（國立高雄師範大學特殊教育學系研究所碩士生）<br>**◆論文題目：還需要練打字嗎？：識字金銀島打字練習平台設計理念之探討**<br>發表人：方金雅(國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處)、陳新豐(國立屏東大學教育學系) |
| | **【論文發表 C】場地：行政大樓 0702 教室**<br>**◆論文題目：引導師資生融合 SEL 於國小閱讀素養教育課程之合作性行動研究**<br>發表人：黃彥文（國立臺南大學教育學系副教授）、李采妮（國立臺南大學教育學系大學生）<br>**◆論文題目：以「仁」為核心——融入 SEL 的《論語》經典閱讀教學模式發展**<br>發表人：陳筱姍（高雄市右昌國中教師、國立高雄師範大學教育學系博士生）<br>**◆論文題目：社會情緒學習融入國中文言文閱讀教學之成效研究——以〈五柳先生傳〉為例探討對學生閱讀理解與心理韌性之影響**<br>發表人：袁振瑋（國立暨南國際大學課程教學與科技研究所碩士生） |
| | **【論文發表 D】場地：行政大樓 0706 教室**<br>**◆論文題目：多元文化閱讀課程對國小學生社會情緒能力之影響：兩種跨文化互動模式之比較**<br>發表人：陳逸萱（國立成功大學教育研究所博士生、臺中市大里區內新國民小學閱讀推動教師）<br>**◆論文題目：促進社會情緒學習之繪本閱讀教學：繪本故事教師文本選擇與提問**<br>發表人：黃卓傑（國立中山大學學士畢業生）<br>**◆論文題目：從情緒覺察邁向負責任決定：融入社會情緒學習（SEL）之中年級環境教育閱讀課程實踐**<br>發表人：張琬翔（臺南市東區崇學國民小學教師兼課研組長） |
| 12：10 ~13：30 | 午餐及休息 |
| 12：30 ~13：30 | **【互動式海報發表暨專題展示】 研究論文海報發表-詳見第二、三頁海報論文一覽表** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13：30 ~14：30<br>（60 分） | **微型工作坊(一)**<br>**行政大樓十樓國際會議廳** | **微型工作坊(二)**<br>**行政大樓 0908 教室** | **微型工作坊(三)**<br>**行政大樓 0702 教室** |
| | ●講　題：社會情緒學習在校園中的實踐<br>●主講人：<br>曲智鑛 副塾長/臺北市自學機構無界塾 | ●講　題：當故事成為班級解方：SEL文本引導的教室轉變實作<br>●主講人：<br>黃慧瑜 教師/高雄市勝利國小 | ●講　題：國語課xSEL－跟著故事與主角進入 SEL 世界<br>●主講人：<br>賴秋江 教師/高雄市新上國小 |
| 14：30 ~14：50 | 茶敘 | | |
| 14：50 ~16：20<br>（90 分） | **【專題演講 二】** 主　題：《寫一個故事，也讀懂自己》—AI 時代的 SEL 與小說寫作<br>主 講 者：練芳妤／新竹市關埔國小教師 | | |
| 16：20 ~16：30 | **【綜合座談】**課程省思與回顧<br>主 持 人：方金雅 主任/ 國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心 | | |

## 【互動式海報發表】暨【專題展示】—發表題目與人員

| | |
|---|---|
| 12：30 ~13：30 | **【互動式海報發表】**<br>**◆論文題目：融入社會情緒學習（SEL）之國中國文閱讀教學課程設計：以三文本提問鷹架建構自我覺察與社會連結**<br>發表人：詹婕妤(臺中市立豐東國民中學導師、國立彰化師範大學教育研究所碩士生)<br>**◆論文題目：青少年閱讀繪本對情緒管理的影響之研究-以臺北市某國中為例**<br>發表人：陳怡秀(臺北市麗山國中圖書教師)<br>**◆論文題目：以生成式 AI 開發融入 SEL 的社會性故事閱讀教材：高中職資源班社會技巧課程之教學設計**<br>發表人：莊怡絹(國立高雄師範大學特殊教育學系碩士生)、<br>許亞玄(高雄市立高雄高級商業職業學校特殊教育教師)、<br>曾欣怡(高雄市立高雄高級商業職業學校特殊教育教師)<br>**◆論文題目：融入 SEL 之學習共同體與 HiTeach 國語閱讀理解教學**<br>發表人：古沁玉(國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所碩士生)<br>**◆論文題目：應用「識字金銀島」平台於國小高年級識字適性教學之成效**<br>發表人：徐秉鴻(國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士班、苗栗縣頭份市永貞國小教師)<br>蔡執仲(國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所助理教授)<br>**◆論文題目：尋找閱讀文本中的情緒復原力：國小國語教科書社會情緒學習（SEL）之內容分析**<br>發表人：林用正(屏東縣屏東市中正國民小學學務主任)<br>**◆論文題目：SEL 融入國小國語文閱讀教學提升自我覺察與人際互動之研究**<br>發表人：翁儷芸(高雄市三民區三民國民小學導師)<br>**◆論文題目：國小高年級學童在多文本讀寫任務中的表現：年級與性別差異**<br>發表人：陸怡琮(國立屏東大學教育學系教授)<br>**◆論文題目：以多元文本為媒介：融入 SEL 自我覺察與情緒管理的國小閱讀課程設計**<br>發表人：王郁慈(國立高雄師範大學生命教育研究所碩士生、南高雄家扶中心、社工師) |

| | |
|---|---|
| | **◆論文題目：融入社會情緒學習之故事體閱讀理解課程設計與實踐 以國小一至三年級混齡課堂為例**<br>發表人：黃依涵(臺中教育大學語文教育學系博士生、臺中市大肚區山陽國民小學閱讀推動教師)<br>**◆論文題目：多模態閱讀融入國小自然課程之社會情緒學習實踐—以瀕危動物議題為例**<br>發表人：林欣薇(臺南市東區崇明國小教師)<br>**◆論文題目：盪舟於當代焦慮之河：SEL 融入〈前赤壁賦〉 之生命教育教學設計**<br>發表人：陳柏宸(高雄市立高雄中學國文科兼任教師、高雄市立左營高中國文科兼任教師)<br>**◆論文題目：從被動到主動：SEL 親職教育促進自主閱讀之實踐**<br>發表人：蘇汶欣(國立高雄師範大學生命教育碩士班研究生)<br>**◆論文題目：讀懂角色、理解情緒、連結生活：融入社會情緒學習之國中特殊需求學生閱讀教學與形成性評量設計**<br>發表人：賴玉靜(國立彰化師範大學教育學系研究所碩士生)<br>**◆論文題目：融入社會情緒學習（SEL）的閱讀教學教師專業成長：一個理論探討取向**<br>發表人：賴玉靜(國立彰化師範大學教育研究所碩士生)、<br>林品蓁(國立臺中教育大學教育系課程與教學碩士生)<br>**◆論文題目：吃飽了再出發！從味覺到影像：以《海鷗食堂》為文本的 SEL 探索**<br>發表人：林怡廷(高雄師範大學美術所碩士生)、方金雅(高雄師範大學師資培育與就業輔導處教授)<br>**◆論文題目：觀照人間詩影—苦難與情誼：〈唐宋詩選〉融入 SEL 閱讀教學設計與實踐**<br>發表人：林晉陞(新竹縣立文興國中代課教師)<br>**◆論文題目：低年級教師於親師溝通中運用社會情緒學習策略之經驗探究**<br>發表人：許佳嵐(屏東大學教育學系研究所碩士生)<br>**◆論文題目：透過 ChatGPT 創作敬師節藏頭詩之內在動機對情意領域的路徑分析**<br>發表人：張琇如(新北市樹林高中教師)、張瓅文(屏東科技大學學生)<br><br>**【專題展示】**<br>**◆專題一：打字啟航：探索「識字金銀島」新功能**<br>發表人：國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心<br>**◆專題二：《喜閱好聲音》Podcast：SEL 專書導讀分享**<br>發表人：國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心、高雄市喜閱網團隊 |

報名連結：

全教網(課程代碼5707707)　　高師大師就處學程生　　全國研究所學生、師培生